Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Социологии и социальных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00488216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: Распоряжение 1207, Дата: 2024.07.01 15:07:47 +03'00'
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.09 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В РФ

(код и наименование РПД)

39.04.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки/специальности)

заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора: 2025

Орел, 2024 г.

Автор-составитель: канд. полит. наук, доцент кафедры А.В. Исаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 8

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 30

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 33

6.1. Основная литература 33

6.2. Дополнительная литература 33

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 34

6.4. Нормативные правовые документы 34

6.5. Интернет-ресурсы 36

6.6. Иные источники 37

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ .....

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.09 «Организация деятельности молодежных общественных объединений в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-6 – способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации;

ПК-17 – способностью формировать цели и планировать работу в коллективе и молодёжных сообществах;

ПК-18 – владением навыками организации и координации работы коллектива и молодёжных сообществ.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-6	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	ПК-6.3	владеет знаниями об основах организации деятельности молодёжных общественных объединений; умениями проводить научно-исследовательскую работу по молодёжной тематике и умениями организации научно-исследовательских программ и проектов в молодёжной среде
		ПК-6.4	владеет умениями организовывать деятельность молодёжных общественных объединений и анализировать результаты этой деятельности; навыками организации научно-прикладной деятельности в молодежных организациях

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-17	способностью формировать цели и планировать работу в коллективе и молодёжных сообществах	ПК-17.1	способность осознавать цели и специфику деятельности молодежных общественных объединений и организаций в России
		ПК-17.2	способность самостоятельно на практике определять специфику, цели, задачи и функции деятельности молодежных общественных объединений и организаций в России, определять инструменты, механизмы и технологии, позволяющие влиять на «жизнедеятельность» и управление молодежной организацией, а также планирование карьеры в ней
ПК-18	владением навыками организации и координации работы коллектива и молодёжных сообществ	ПК-18.1	способность осознавать методы, методики, технологии, используемыми в работе коллектива и молодежных сообществ при организации и координации работы
		ПК-18.2	способность на практике самостоятельно выбирать методы, методики, технологии, используемыми в работе коллектива и молодежных сообществ, организовать работу малой группы для анализа проблем и выработки конструктивных решений, а также плани-

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
			ровать свою карьеру, оценивать личностный и профессиональный потенциал

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-6.3 ПК-6.4	-сформированы знания: основ организации деятельности общественных молодежных объединений; -сформированы умения: анализировать деятельность молодежных общественных объединений; -сформированы навыки: применения результатов научного анализа деятельности молодежных общественных объединений в управлении молодежными коллективами
	ПК-17.1 ПК-17.2	-сформированы знания: основы планирования и проектирования деятельности молодежных сообществ; -сформированы умения: организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах; -сформированы навыки: планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах
	ПК-18.1 ПК-18.2	-сформированы знания: особенностей, основных проблемы, задач, закономерностей, функций, принципов деятельности руководителя молодежных общественных объединений; инструментов, механизмов и технологии, позволяющие влиять на «жизнедеятельность», управление коллективом молодежной организации; -сформированы умения: находить практические решения по реализации инновационных механизмов управления молодежной организацией -сформированы навыки: ставить цели и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах

3. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), часы					
		Всего	Семестр				
			1	2	3	4	5
Заочная форма обучения							
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20			12	8	
лекционного типа (Л)		6			4	2	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		14			8	6	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		147			126	21	
Контактная внеаудиторная работа, в т. ч. проводимая в электронной информационно- образовательной среде							
Промежуточная аттестация	форма	Зачет, экзамен			зачет	экзамен	
	час	13			4	9	
Общая трудоемкость	час / з.е.	**180/5**					

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Организация деятельности молодежных общественных объединений в Российской Федерации» изучается на 2-ом курсе в третьем и четвертом семестрах, общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – зачет, экзамен.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе КВР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Организационные и научно-методические основы деятельности молодежных и детских общественных объединений.	26	2		2		22	О1, Т1
Тема 2.	История молодежного движения в России и СССР.	25			2		23	О2, Т2
Тема 3.	Молодежные и детские общественные объединения на современном этапе развития Российского государства.	25			2		23	О3, Т3
Тема 4.	Правовые основы деятельности молодежных и детских общественных объединений.	27	2		2		23	О4, Т4
Тема 5.	Государственная поддержка деятельности молодёжных организаций и объединений в Российской Федерации.	27	2		2		23	О5,Т5
Тема 6.	Деятельность органов местного самоуправления по поддержке молодежных общественных объединений	25			2		23	О6, Т6
Тема 7.	Разработка и реализация	25			2		23	О7, Т7
	исследовательских программ и проектов в молодежных объединениях							
Тема 8.	Международный опыт организации деятельности молодежных общественных объединений.	23					23	
Промежуточная аттестация		13						Зачет, экзамен
Всего:		**180**	**5**		**14**		**147**	

Примечание. *Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), те- стирование (Т), зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Организационные и научно-методические основы деятельности молодежных и детских общественных объединений

Проблемы научного обеспечения деятельности молодежных и детских общественных объединений. Мониторинг состояния молодежной сферы. Жизненные стратегии современной российской молодежи. Информационно- аналитическая работа в общественных объединениях.

Методика социального проектирования. Особенности разработки методических рекомендаций для общественных объединений. Технологии разработки мероприятий, праздников, форумов.

Тема 2. История молодежного движения в России и СССР

Студенческое движение России в 60-70-х гг. XIX в. (народовольчество, анархисты). Формирование молодежного движения в России в XIX в. Сту- денческое движение России в 1880-1890-х гг. Молодежные движения в Рос- сии 1900-1917 гг. Деятельность русских молодежных организаций в эмигра- ции.

Деятельность комсомола, студенческие трудовые отряды, пионерская организация. Пионерский период детского движения. Постсоветский период молодёжного движения. История становления и развития комсомола. Комсо- мол в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы. Ре- формирование комсомола в 80-х гг. Распад комсомола. Развитие студенче- ских строительных отрядов в 70-80-х гг. Возникновение и развитие моло- дежных движений в период перестройки СССР.

Тема 3. Молодежные и детские общественные объединения на современном этапе развития Российского государства

Зарождение нового молодежного движения в постсоветской России.

Формы и методы работы с молодежью современных российских поли-

тических партий (Единая Россия, КПРФ, СПС, Яблоко, ЛДПР и т.д.).

Спектр молодежных и детских общественных объединений. Классификация молодежных организаций: политические, социально- ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др.

Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений: общероссийские молодежные и детские общественные объединения; международное молодежное и детское общественное объединение; межрегиональные молодежные и детские общественные объединения.

Неформальные объединения.

Тема 4. Правовые основы деятельности молодежных и детских общественных объединений

Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодежной политики в России. Роль молодежных ор-

ганизаций в реализации государственной молодежной политики в РФ.

Правовой статус молодежных и детских общественных объединений. Международные стандарты молодежной политики в деятельности международных организаций. Характеристика нормативной правовой базы государственной молодежной политики в РФ. Федеральное и региональное законодательство об ответственности должностных лиц, руководителей молодежных и детских объединений.

Способы создания ОО. Членство в ОО. Цели создания ОО. Государственная регистрация ОО: порядок, правила.

Документы: Устав, договор, аренда помещений. Трудовой договор. Основания отказа в регистрации. Постановка на учет.

Тема 5. Государственная поддержка деятельности молодёжных организаций и объединений в Российской Федерации.

Основные принципы государственной поддержки молодежи и молодежных общественных объединений.

Федеральные законы поддержки деятельности молодежных и детских общественных объединений. Федеральные целевые программы «Молодежь России (2015-2020 г.г)», Федеральная программа развития образования. Федеральная целевая программа "Дети России". Программа "Развитие детских центров "Орленок" и "Океан" и другие.

Тема 6. Деятельность органов местного самоуправления по поддержке молодежных общественных объединений

Особенности развития региональной молодежной политики. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений. Законы, нормативные акты законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по вопросам деятельности молодежных и детских общественных объединений.

Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями. Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями.

Областная комплексная целевая программа «Молодежь Орловщины (2015-2020 г.г.)». Областная комплексная целевая программа «Дети Орловщины (2015-2030 г.г.)».

Тема 7. Разработка и реализация исследовательских программ и проектов в молодежных объединениях

Понятие исследовательского проекта. Типы исследовательских проектов. Сроки выполнения проекта. Содержание и структура проекта. Видение перспективы проекта, миссия проекта, цели проекта и целеполагание. Организационная структура проекта.

Функции управления проектом. Процессы управления проектом: процесс инициации проекта, процесс планирования проекта, процесс

исполнения проекта. Контроль проекта. Процесс завершения проекта. Теоретические подходы к команде проекта. Формирование команды проекта. Способы взаимодействия в команде проекта. Внутренние и внешние коммуникации команды проекта. Мотивация команды проекта. Оформление исследовательского проекта.

Тема 8. Международный опыт организации деятельности молодежных общественных объединений.

Современные международные молодежные программы. Состояние и перспективы международного сотрудничества в молодежной сфере в России.

Правозащитные молодежные движения.

Общемировые религиозные молодежные движения.

5. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины «Организация деятельности молодежных общественных объединений в Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование; доклад реферата;

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Организация деятельности молодежных общественных объединений в Российской Федерации» проводится в устной форме в виде опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1. Организационные и научно-методические основы деятельности молодежных и детских общественных объединений

1. Понятие молодежного общественного объединения и их виды.
2. Научно-методическое обеспечение деятельности молодежных и детских общественных объединений. Мониторинг состояния молодежной сферы.
3. Методика социального проектирования. Особенности разработки методических рекомендаций для общественных объединений.

Тема 2. История молодежного движения в России и СССР

1. Студенческое движение России в кон. XIX в. – нач. XX в. Деятельность русских молодежных организаций в эмиграции.
2. Пионерский период детского движения. Постсоветский период молодёжного движения.
3. История становления и развития комсомола. Комсомол в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы. Реформирование комсомола в 80-х гг. Распад комсомола.
4. Развитие студенческих строительных отрядов в 70-80-х гг. Возникновение и развитие молодежных движений в период перестройки СССР.

Тема 3. Молодежные и детские общественные объединения на современном этапе развития Российского государства

1. Новое молодежного движения в постсоветской России.
2. Формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий (Единая Россия, КПРФ, СПС, Яблоко, ЛДПР и т.д.).
3. Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др.
4. Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений.
5. Неформальные объединения.

Тема 4. Правовые основы деятельности молодежных и детских общественных объединений

1. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодежной политики в России.
2. Правовой статус молодежных и детских общественных объединений.
3. Международные стандарты молодежной политики в деятельности международных организаций.
4. Нормативная правовая база государственной молодежной политики в РФ.
5. Федеральное и региональное законодательство об ответственности должностных лиц, руководителей молодежных и детских объединений.
6. Способы создания ОО. Членство в ОО. Цели создания ОО. Государственная регистрация ОО: порядок, правила.
7. Документы: Устав, договор, аренда помещений. Трудовой договор. Основания отказа в регистрации. Постановка на учет.

Тема 5. Государственная поддержка деятельности молодёжных организаций и объединений в Российской Федерации.

1. Основные принципы государственной поддержки молодежи и молодежных общественных объединений.

2. Федеральные законы поддержки деятельности молодежных и детских общественных объединений.
3. Федеральные целевые программы «Молодежь России (2015-2020 г.г)»,
4. Федеральная программа развития образования.
5. Федеральная целевая программа "Дети России".
6. Программа "Развитие детских центров "Орленок" и "Океан".

Тема 6. Деятельность органов местного самоуправления по поддержке молодежных общественных объединений

1. Особенности развития региональной молодежной политики.
2. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений.
3. Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями. Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями.
4. Областная комплексная целевая программа «Молодежь Орловщины (2015-2020 г.г.)». Областная комплексная целевая программа «Дети Орловщины (2015-2030 г.г.)».

Тема 7. Разработка и реализация исследовательских программ и проектов в молодежных объединениях

1. Разработка исследовательского проекта: понятие и типология; содержание и структура проекта; организационная структура проекта.
2. Реализация исследовательских программ: управление проектом; контроль проекта; завершение проекта; команда проекта. Оформление исследовательского проекта.

Тема 8. Международный опыт организации деятельности молодежных общественных объединений.

1. Современные международные молодежные программы. Состояние и перспективы международного сотрудничества в молодежной сфере в России.
2. Правозащитные молодежные движения.
3. Общемировые религиозные молодежные движения.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1. Организационные и научно-методические основы деятельности молодежных и детских общественных объединений

1. Социологи относят к молодежи людей в возрасте

1) от 15 до 20 лет
2) от 16 до 25 (30) лет
3) от 18 до 21 года
4) от 18 до 30 лет

2. К институтам социализации личности относятся:

1. формы, методы, приемы;
2. семья, школа, микросфера;
3. диспуты, классные часы, конференции;
4. педагогические советы, методобъединения.

3. Что НЕ относится к чертам молодежной субкультуры?

1) следование общепризнанным нормам
2) своеобразный стиль в одежде и музыке
3) вызов ценностям взрослых
4) эксперименты со своим образом жизни

4.Выберите одну из молодежных неформальных организаций (рокеры, панки, эмо и пр.) и назовите признаки, по которым она относится к субкультуре молодежи.

5. Клубы по возрастному признаку членов клуба делятся на

1. подростковые или юношеские
2. одновозрастные или разновозрастные
3. разновозрастные или всевозрастные
4. одновозрастные или всевозрастные

6. Клубы по масштабам деятельности делятся на

1. многопрофильные и непрофильные
2. масштабные и однопрофильные
3. разнопрофильные и однопрофильные
4. многопрофильные и однопрофильные

7. Клубы по степени организованности делятся на

1. неофициальные и деловые
2. формальные и авторитетные
3. неформальные и деловые
4. официальные и неформальные

8. Клуб – это:

1. неформальное добровольное объединение участников, строящееся на принципах равенства, самодеятельности, самоуправления.
2. форма распространения передового опыта образовательно-воспитательной работы.
3. объединение педагогов работающих в одном учреждении ДОД.
4. опытно-экспериментальная площадка для апробации инноваций.

9. ДОО – это…

1. добровольческие организации общественников
2. добавочные общественные органы
3. детские общественные объединения
4. добровольное объединение отличников

10. Детское общественное объединение – это…

1. объединение детей по интересам
2. студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования
3. объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе

4. досуговое объединение детей

Тема 2. История молодежного движения в России и СССР

1. “Дома молодежи” появились при

1. капиталистическом строе
2. рабовладельческом строе
3. феодальном строе
4. первобытно-общинном строе

2. Кто из советских педагогов впервые обосновал необходимость организации внешкольной работы на основе детского самоуправления?

1. Н. К. Крупская
2. И. П. Иванов
3. А. С. Макаренко
4. С. А. Шмаков

2. Организатор и теоретик пионерского движения в советской России

1. С.Т. Шацкий
2. П.П. Блонский
3. А.С. Макаренко
4. Н.К. Крупская

3. Назовите первое массовое детское движение в России?

1. пионеры
2. юные инспекторы дорожного движения
3. скауты
4. общероссийская общественная организация «ДИМСИ»

4. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?

1. 1909
2. 1922
3. 1990
4. 1914

5. В 1925 г. был открыт первый Всесоюзный пионерский лагерь

1. Морской
2. Орленок
3. Лучезарный
4. Артек

Тема 3. Молодежные и детские общественные объединения на современном этапе развития Российского государства

1.Участниками детских общественных объединений, как правило, являются дети в возрасте:

1. до 16 лет;
2. до 14 лет;
3. до 18 лет;
4. сроки не установлены.

2. Какие из перечисленных крупных детских общественных объединений не существуют сегодня в России?

1. «Союз пионерских организаций»
2. «Юные коммунары»
3. скауты
4. общероссийская общественная организация «ДИМСИ»

3. Основной единицей образовательной деятельности в детском общественном объединении выступает?

1. урок;
2. экскурсия;
3. практикум;
4. занятие.

4. Предметы, придающие красочность и яркость деятельности детских общественных объединений:

1. символы
2. ритуалы
3. атрибуты
4. песни

5. Детское общественное объединение организует работу с детьми в течение:

1. время определяется самостоятельно;
2. учебного года;
3. каникул;
4. всего календарного года

6. К какой группе прав согласно Конвенции о правах ребенка относятся права на выражение собственного мнения, объединение в ассоциации, участие в решении проблем, касающихся их жизни и развития:

1. права на обеспечение развития;
2. права на защиту;
3. права на участие;
4. права на жизнь.

7. Выберите цели мероприятия (собрания, вечера, беседы), отражающие реалистичный ожидаемый результат.

1. приобрести опыт взаимодействия в новой ситуации.

2.воспитать коммуникативную культуру, патриотизм, ответственность.

3.обеспечить участие родителей в данном мероприятии.

4.формирование новых компетенций

8. Назовите главное основание для постановки цели воспитательного процесса в детском коллективе.

1. Возможности вожатого, возраст и особенности воспитанников, особенности учреждения.
2. Возраст воспитанников, срок, традиции учреждения.
3. Ценности, возраст и особенности воспитанников, срок.
4. нет верных утверждений

9. Отметьте, какой показатель не отражает результативность дея-

тельности вожатого:

1. Опыт воспитанников в организации социально – значимых дел.
2. Позитивная динамика активности воспитанников в деятельности, организуемой старшим вожатым.
3. Позитивная динамика достижений воспитанников.
4. Наличие у вожатого грамот, наград.

10. Отметьте этап технологии коллективной творческой деятельности, позволяющий вожатому включить каждого участника в разработку процесса деятельности.

1. Этап проведения
2. Этап коллективного планирования.
3. Этап коллективного анализа.
4. Этап подготовки дела

11. Назовите результаты, необходимость достижения которых определяет содержание эстетического воспитания.

1. Опыт эмоционально-чувственного переживания красоты природы и искусства, опыт создания творческого продукта.
2. Гуманное отношение воспитанника к людям, умение строить отношения.
3. Опыт заботы о культурно-историческом наследии малой Родины, интерес к изучению своего города, поселка, деревни
4. Нет верного ответа

12. Выберите педагогический прием, не отражающий метод приучения:

1. «Каждое дело завершаем общим кругом»
2. «Раз, два, три – за собой убери»
3. «Критикуешь – предлагай»
4. «Найди путь решения проблемы».

13. Укажите признак коллектива как организованного детского сообщества.

1.Отношения ответственной зависимости (взаимной ответственности)

2.Количество мероприятий, проведенных в данном детском сообществе.

3.Авторитет старшего вожатого.

4.Наличие символики, формы.

14. Выберите цели мероприятия (собрания, вечера, беседы), отра-

жающие реалистичный ожидаемый результат.

1. приобрести опыт взаимодействия в новой ситуации.

2.воспитать коммуникативную культуру, патриотизм, ответственность.

3.обеспечить участие родителей в данном мероприятии.

4.формирование новых компетенций

15. Когда празднуют Всероссийский день ДОО?

1. 19 мая
2. 1 июня
3. 15 июня
4. 22 августа

Тема 4. Правовые основы деятельности молодежных и детских общественных объединений

1. Участником детского общественного объединения может быть ребенок

1. с 7 лет
2. с 8 лет
3. с 12 лет
4. с 14 лет

2. Согласно закону РФ «Об образовании» в образовательных учреждениях можно создавать организации:

1. политические
2. религиозные
3. скаутские
4. общественно-политические

3. Какое действие вожатого, в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, нарушает права воспитанника.

1. организует выпуск газеты, отражающей разнообразие мнений воспитанников.

2. читает СМС - сообщения воспитанника для понимания особенностей его общения.

3. обеспечивает возможность свободно выражать свои взгляды по всем проблемам организации жизни детского коллектива.

4. защищает воспитанника от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного, грубого обращения со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

4. Отметьте утверждение, не соответствующее требованиям СанПиНа (от 3.03.2011 года)

1. каждый работник общеобразовательного учреждения должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.

2. все работники общеобразовательного учреждения проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

3. работники общеобразовательного учреждения, уклоняющиеся от

прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

4. каждый работник общеобразовательного учреждения несет ответственность за наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение.

5. Верны ли следующие суждения?

А. В России официально разрешено работать с 14 лет.

Б. В последние годы в России возрос спрос на неквалифицированный труд молодежи.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения?

А. Несовершеннолетним работникам положен отпуск не менее 31 календарного дня.

Б. Законодательством РФ запрещено использование труда несовершеннолетних на опасных производствах, в ночных клубах.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

7. В современной государственной молодежной политике основные Концептуальные положения прописаны:

А) в Постановлении Верховного Совета Российской Федерации от 3 июня 1993г. № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации»

Б) в Конституции Российской Федерации

В) в Примерном положении «Об учреждении органов по делам молодежи»

8. Объектами государственной молодежной политики являются:

А) биржи труда для молодежи

Б) центр социальной поддержки молодежи

В) молодежные объединения

Тема 5. Государственная поддержка деятельности молодёжных организаций и объединений в Российской Федерации.

1. В современной государственной молодежной политике основные Концептуальные положения прописаны:

А) в Постановлении Верховного Совета Российской Федерации от 3 июня 1993г. № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации»

Б) в Конституции Российской Федерации

В) в Примерном положении «Об учреждении органов по делам молодежи»

2. Объектами государственной молодежной политики являются:

А) биржи труда для молодежи

Б) центр социальной поддержки молодежи

В) молодежные объединения

3. В каком случае детское общественное объединение может стать детской общественной организацией?

1. ни в каком
2. по желанию руководителя
3. регистрация в органах юстиции
4. по желанию родителей

4. Можно ли в 15 лет стать учредителем детской общественной организации?

1. да
2. нет
3. в отдельных случаях
4. по решению суда

5. Какими документами гарантируется деятельность ДОО?

1. Конвенция о правах ребенка
2. ФЗ «Об общественных объединениях»
3. ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
4. Конституция РФ

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

1.Углубленный анализ научно-методической литературы для самостоятельного изучения вопросов и дальнейшего изложения их на се- минарском занятии, построенного в виде дискуссии:

1) Асоциальные явления в молодежной среде.

2) Девиантное поведение и его особенности для разлиичных возрастных групп молодежи.

3) Криминогенность молодежных сообществ: проблемы и пути их разрешения.

4) Профилактика правонарушений в Центральном регионе и Орловской области.

2. Аннотирование книг, статей для подготовки к письменной контрольной работе на тему *«Криминогенность молодежных формирований радикальной направленностий: проблемы и пути разрешения».*

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-6	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	ПК-6.3	владеет знаниями об основах организации деятельности молодёжных общественных объединений; умениями проводить научно-исследовательскую работу по молодёжной тематике и умениями организации научно-исследовательских программ и проектов в молодёжной среде
		ПК-6.4	владеет умениями организовывать деятельность молодёжных общественных объединений и анализировать результаты этой деятельности; навыками организации научно-прикладной деятельности в молодежных организациях

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-17	способностью формировать цели и планировать работу в коллективе и молодёжных сообществах	ПК-17.1	способность осознавать цели и специфику деятельности молодежных общественных объединений и организаций в России
		ПК-17.2	способность самостоятельно на практике определять специфику, цели, задачи и функции деятельности молодежных общественных объединений и организаций в России, определять инструменты, механизмы и технологии, позволяющие влиять на «жизнедеятельность» и управление молодежной организацией, а также планирование карьеры в ней
ПК-18	владением навыками организации и координации работы коллектива и молодёжных сообществ	ПК-18.1	способность осознавать методы, методики, технологии, используемыми в работе коллектива и молодежных сообществ при организации и координации работы
		ПК-18.2	способность на практике самостоятельно выбирать методы, методики, технологии, используемыми в работе коллектива и молодежных сообществ, организовать работу малой группы для анализа проблем и выработки конструктивных решений, а также плани-

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
			ровать свою карьеру, оценивать личностный и профессиональный потенциал

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Проблемы научного обеспечения деятельности молодежных и детских общественных объединений.
2. Мониторинг состояния молодежной сферы.
3. Информационно-аналитическая работа в общественных объединениях.
4. Методическая продукция.
5. Особенности разработки методических рекомендаций для общественных объединений.
6. Методика социального проектирования.
7. Технологии разработки мероприятий, праздников, форумов.
8. Студенческое движение России в 60-70-х гг. XIX в. (народовольчество, анархисты).
9. Формирование молодежного движения в России в XIX в.
10. Студенческое движение России в 1880-1890-х гг.
11. Молодежные движения в России 1900-1917 гг.
12. Деятельность русских молодежных организаций в эмиграции.
13. Деятельность комсомола, студенческие трудовые отряды, пионерская организация).
14. Развитие студенческих строительных отрядов в 70-80-х гг.
15. Возникновение и развитие молодежных движений в период перестройки СССР.
16. Зарождение нового молодежного движения в постсоветской России.
17. Формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий (Единая Россия, КПРФ, СПС, Яблоко, ЛДПР и т.д.).
18. Молодежные общественные организации как объект современной государственной молодежной политики.
19. Молодежные организации в России на современном этапе.
20. Неформальные объединения.
21. Способы создания ОО.
22. Членство в ОО.
23. Цели создания ОО.
24. Жизненные стратегии современной российской молодежи.
25. Особенности развития региональной молодежной политики.

26. Современные международные молодежные программы.

27. Состояние и перспективы международного сотрудничества в молодежной сфере в России.

Вопросы к экзамену

1. Понятие молодежного общественного объединения и их виды.
2. Научно-методическое обеспечение деятельности молодежных и детских общественных объединений. Мониторинг состояния молодежной сферы.
3. Методика социального проектирования. Особенности разработки методических рекомендаций для общественных объединений.
4. Студенческое движение России в кон. XIX в. – нач. XX в. Деятельность русских молодежных организаций в эмиграции.
5. Пионерский период детского движения. Постсоветский период молодёжного движения.
6. История становления и развития комсомола. Комсомол в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы. Реформирование комсомола в 80-х гг. Распад комсомола.
7. Развитие студенческих строительных отрядов в 70-80-х гг. Возникновение и развитие молодежных движений в период перестройки СССР.
8. Новое молодежного движения в постсоветской России.
9. Формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий (Единая Россия, КПРФ, СПС, Яблоко, ЛДПР и т.д.).
10. Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др.
11. Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений.
12. Неформальные объединения.
13. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодежной политики в России.
14. Правовой статус молодежных и детских общественных объединений.
15. Международные стандарты молодежной политики в деятельности международных организаций.
16. Нормативная правовая база государственной молодежной политики в РФ.
17. Федеральное и региональное законодательство об ответственности должностных лиц, руководителей молодежных и детских объединений.
18. Способы создания ОО. Членство в ОО. Цели создания ОО. Государственная регистрация ОО: порядок, правила.
19. Документы: Устав, договор, аренда помещений. Трудовой договор. Основания отказа в регистрации. Постановка на учет.
20. Основные принципы государственной поддержки молодежи и молодежных общественных объединений.
21. Федеральные законы поддержки деятельности молодежных и детских общественных объединений.

22. Федеральные целевые программы «Молодежь России (2015-2020 г.г)»,
23. Федеральная программа развития образования.
24. Федеральная целевая программа "Дети России".
25. Программа "Развитие детских центров "Орленок" и "Океан".
26. Особенности развития региональной молодежной политики.
27. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений.
28. Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями. Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями.
29. Областная комплексная целевая программа «Молодежь Орловщины (2015-2020 г.г.)». Областная комплексная целевая программа «Дети Орловщины (2015-2030 г.г.)».
30. Разработка исследовательского проекта: понятие и типология; содержание и структура проекта; организационная структура проекта.
31. Реализация исследовательских программ: управление проектом; контроль проекта; завершение проекта; команда проекта. Оформление исследовательского проекта.
32. Современные международные молодежные программы. Состояние и перспективы международного сотрудничества в молодежной сфере в России.
33. Правозащитные молодежные движения.
34. Общемировые религиозные молодежные движения.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета и экзамена в форме устного опроса.

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
Организационные и научно-методические основы деятельности молодежных и детских общественных объединений.	ПК-6, ПК-17, ПК-18	Курсовая работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема работы раскрыта полностью, четко выражена авторская пози-	**Отлично**
История молодежного движения в России и СССР.	ПК-6, ПК-17, ПК-18		

Молодежные и детские общественные объединения на современном этапе развития Российского государства.	ПК-6, ПК-17, ПК-18	ция, имеются логичные и обоснованные выводы. Работа отличается научной новизной и является вкладом в развитие правовой науки. Проанализировано большое количество правовых норм со ссылками на необходимые нормативные правовые акты. На высоком уровне выполнено оформление работы.	
Правовые основы деятельности молодежных и детских общественных объединений.	ПК-6, ПК-17, ПК-18		
Государственная поддержка деятельности молодёжных организаций и объединений в Российской Федерации.	ПК-6, ПК-17, ПК-18		
Деятельность органов местного самоуправления по поддержке молодежных общественных объединений	ПК-6, ПК-17, ПК-18	В целом тема курсовой работы раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованны; имеется анализ необходимых правовых норм; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.	**Хорошо**
Разработка и реализация исследовательских программ и проектов в молодежных объединениях	ПК-6, ПК-17, ПК-18	Тема курсовой работы раскрыта неполно; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.	**Удовлетворительно**
Международный опыт организации деятельности молодежных общественных объединений.	ПК-6, ПК-17, ПК-18	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат. Отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению ра-	**Неудовлетворительно**

		боты.	

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования (критерии оценки доклада)

Таблица 7

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
Организационные и научно-методические основы деятельности молодежных и детских общественных объединений.	ОК-3, ПК-24, ПК-25	Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.	5 (отлично)
История молодежного движения в России и СССР.	ОК-3, ПК-24, ПК-25		
Молодежные и детские общественные объединения на современном этапе развития Российского государства.	ОК-3, ПК-24, ПК-25		
Правовые основы деятельности молодежных и детских общественных объединений.	ОК-3, ПК-24, ПК-25		
Государственная поддержка деятельности молодёжных организаций и объединений в Российской Федерации.	ОК-3, ПК-24, ПК-25	Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.	4 (хорошо)
Деятельность органов местного самоуправления по поддержке молодежных общественных объединений	ОК-3, ПК-24, ПК-25	Выступающий (до-	3 (удовле-

Разработка и реализация исследовательских программ и проектов в молодежных объединениях	ОК-3, ПК-24, ПК-25	кладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.	творительно)
Международный опыт организации деятельности молодежных общественных объединений.	ОК-3, ПК-24, ПК-25	Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки ответа студента на экзамене

Таблица 8

Наименование темы (раздела)	**Код компетенции**	**Показатели оценивания**	**Оценка (баллы)**
Организационные и научно-методические основы деятельности молодежных и детских общественных объединений.	ОК-3, ПК-24, ПК-25	студент владеет знаниями темы в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает вопрос; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой в объеме, необходимом для практической деятельности бакалавра; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.	**«отлично» - 5**
История молодежного движения в России и СССР.	ОК-3, ПК-24, ПК-25		
Молодежные и детские общественные объединения на современном этапе развития Российского государства.	ОК-3, ПК-24, ПК-25		
Правовые основы деятельности молодежных и детских общественных объединений.	ОК-3, ПК-24, ПК-25		
Государственная поддержка деятельности молодёжных организаций и объединений в Российской Федерации.	ОК-3, ПК-24, ПК-25		
Деятельность органов местного самоуправления по поддержке молодежных общественных объединений	ОК-3, ПК-24, ПК-25	- студент владеет знаниями темы почти в полном объеме программы (имеются	**«хорошо»-4**

Разработка и реализация исследовательских программ и проектов в молодежных объединениях	ОК-3, ПК-24, ПК-25	пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. - студент владеет основным объемом знаний по теме; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. - студент не освоил обязательного минимума знаний темы, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	**«удовлетворительно»-3** **«неудовлетворительно» -2**
Международный опыт организации деятельности молодежных общественных объединений.	ОК-3, ПК-24, ПК-25		

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом (3 семестр), который проводится по всему её содержанию в форме устного опроса и экзаменом (4 семестр).

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных тем эссе к зачету и перечнем вопросов к экзамену.

Обучение по дисциплине «Организация деятельности молодежных общественных объединений в Российской Федерации» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также в

ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Организация деятельности молодежных общественных объединений в Российской Федерации» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией, историческими материалами, а также анализ современного состояния молодежных общественных объединений и организаций в РФ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии, и подготовить ответы на них;
- выполнить тестовые задания по теме;
- написать реферат по предложенным темам.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется в форме эссе по представленным в данной рабочей программе темам. Необходимо тщательно изучить формулировку каждой темы, вникнуть в ее суть, желательно составить план изложения эссе.

При написании эссе студенты могут использовать необходимые нормативные правовые акты, а также пользоваться справочными правовыми системами.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Организация деятельности молодежных общественных объединений в Российской Федерации» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Организация деятельности молодежных общественных объединений в Российской Федерации» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых анализируется и раскрывается опыт организации и функционирования молодежных общественных объединений и организаций в РФ;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– заранее ознакомьтесь с предложенными вам заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;

– в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изуче-

ния программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету.

К зачету в форме эссе необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Эссе представляет собой изложение размышлений, соображений, взглядов студента на актуальные проблемы в любом выбранном студентом жанре – критики, публицистики и т.д.

Критериями оценки эссе служат следующие позиции: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) выраженность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме эссе;

б) соответствие содержания теме и плану эссе;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу,

список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму эссе.

Структура эссе:

- введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов);

- основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);

- заключение (обобщения и выводы).

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 9

Основная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Дорохова Ю.В., Игнатова Т.В., Проказина Н.В. / Под общей ред. П.А. Меркулова Молодежь Орловской области в 2015 году. Научное издание. Информационно-социологический бюллетень: Научное издание Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС,.-2015.	30 (ББК 60.54(235.44-Ор; Д69)	
2	Меркулов П.А., Елисеев А.Л., Меркулова К.Г., Мельников А.В., Суровнева В.А., Червинская А.П. / Рук. авт. Кол. П.А. Меркулов Молодежь Орловской области: 2013 год: Монография.- Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2014	5 (ББК 66.75(235.44-Ор; М52)	

6.2. Дополнительная литература

Таблица 7

Дополнительная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке

		Печатная форма (кол-во в библиоте-ке)	Ссылка на ЭБС
1	Кузнецов П.А. Религиозные молодежные объединения в современной России // Государственная молодежная политика: история и современность. Материалы II Международной научно-практической конференции (21 мая 2015) г.: Материалы конференций.- Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2015.	2 [ББК 66.75я43; Г72]	
2	Селезнева А.В. Молодежь в современной России: политические ценности и предпочтения: Монография - М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2015	3 (ББК 66.75; С29)	

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1.Молодежь в модернизации общества: Материалы конференций/ Под ред. А.А. Харченко.-Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС,2012;

2.Смирнов В.А. Провинциальная молодежь России: амбивалентная социализация, жизненные стратегии, деструктивные социальные практики.// Социология образования. № 9. 2014.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Декларация Генеральной Ассамблеи ООН от 7 декабря 1965 г. № 2037 (XX) «О распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами» /Официальный сайт ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: //http://w4vw.un.org/russiar Vdocumea/gadocs/conwes/r20-2037.pdf;
2. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 13 марта 1996 г. № А/ЯЕ8/50/81 «Всемирная программа действий, касающейся молодежи, до 2000 года и на последующий период / Официальный сайт ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: //http://www.un.org/russian/documen /declaratyyouthprog.pdf;
3. Лиссабонская декларация по молодежной политике и Брагский план действий в интересах молодежи (А/53/378) / Официальный сайт ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: //Ъйр:/Л1acce55^5-ny.un.org /doc/UNDOC/GEN/N98/269/98/PDF/N9826998.pdfPOpenElement.
4. Соглашение государств - участников Содружества Независимых Государств о сотрудничестве в сфере работы с молодежью / Единый реестр

правовых актов и других документов СНГ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: //http://www.cis.minsk.by/vvebnpa/text.aspx?RN=N00500099;

5. Европейская Хартия участия молодежи в муниципальной и региональной жизни. Обнинск: Институт муниципального управления. 2004.

6. Положение о Совете по делам молодежи государств - участников Содружества Независимых Государств / Единый реестр правовых актов и других документов СНГ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: //http://www.cis.minsk.by/webnpa/text.aspx?RN=N00500099;

7. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о сотрудничестве в области молодежной политики (30 июня, 1995 г.) / Всероссийский банк данных информационно-аналитических материалов по основным направлениям государственной молодежной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа // http://dmp.mgopu.ru/searchTopics.php7t 1=16&.121= 1 &13=1;

8. Декларация встречи молодежи Европы «Все различны - Все равны» за многообразие, права человека и участие (2006 г.) / Всероссийский банк данных информационно-аналитических материалов по основным направлениям государственной молодежной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа // http://dmp.mgopu.ru /searchTopics.php7t 1=16&12=2 и др.

9. Декларация о создании Молодежного совета Шанхайской организации сотрудничества / Официальный сайт председательства Российской Федерации в Шанхайской Организации Сотрудничества [Электронный ресурс]. - Режим доступа //http://sco2009.ru/docs/documents/ youngscodeclaration.html;

10. Положение о Молодежном совете Шанхайской Организации Сотрудничества / Официальный сайт председательства Российской Федерации в Шанхайской Организации Сотрудничества [Электронный ресурс]. - Режим доступа //http://sco2009.ru/docs/ documents/youngscostatement.html;

11. Положение о Международной Сети - Молодёжное Правозащитное Движение / Официальный сайт Международной сети - Молодежное правозащитное движение [Электронный ресурс]. - Режим доступа //http://www.yhrm.org/about/documentation;

12. Программа Евразийского Союза Молодежи // Официальный сайт ЕСМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа//http://www.rossia3. ru/programma.html и др.

13. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 02.02.2006) «Об общественных объединениях» // Собрание Законодательства Российской Федерации. М.: 2006. №1549. Ст. 1627.

14. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 22.08.2004) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» // Собрание Законодательства Российской Федерации. М.: 2002. №2343. Ст. 2503.

15. Федеральный закон от 12.01.1996 (ред. от 22.07.2008) «О некоммерческих организациях» // Собрание Законодательства Российской Федера-

ции. М.: 2008. №3. Ст. 6145.

16. Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760 «Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации // Собрание Законодательства Российской Федерации. М.: 2006. № 52. Ст. 5622.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.un.org/esa/socdev/unyin/library.htm — Молодежь в Организации Объединенных Наций / Библиотека документов ООН, связанных с молодежью / Электронный ресурс.

2. www.youth-partnership .net —Партнерство Совета Европы и Европейской комиссии в молодежной сфере

3. www6.gencat.net/joventut/catala/sgj/internacional/eryca.htm.— Европейская ассоциация молодежной информации и консультирования (ERYCA)

4. www.salto-youth.net—Молодежь для Европы

5. www.byco.ru/ru/index.php —Офис содействия молодежному сотрудничеству в Баренцевом регионе

6. www.way.org.my —Всемирная ассамблея молодежи

7. www.ymca.int/index.php7icN16—Всемирный альянс молодых христиан

8. www.youthaidscoalition.org/page/Background —Глобальная коалиция молодежи по ВИЧ/СПИД

9. www.aasu.org.gh/history.htm —Всеафриканский студенческий союз

10. www.flaj.org —Латиноамериканский молодежный форум

11. www.youthforum.org/en/about —Европейский молодежный форум

12. www.eypej.0rg/area.3.Ab0ut-EYP.html —Европейский молодежный парламент

13. www.karl.aegee.org— Европейский студенческий форум

14. www.demyc.org/thisisdemyc/ — Демократическое молодежное сообщество Европы

15. www.iydu.org/—Международный союз молодых демократов

16. iflry.org/about/—Международная федерация либеральной молодежи

17. www.ecosy.org —Международный союз социалистической молодежи

18. www.wfdy.org —Всемирная федерация демократической молодежи

19. www.worldrevolution.org.uk —Социалистическое Молодежное Движение «Революция»

20. www.syndesmos.org —Всемирное братство православной молодежи

21. www.wamy.org —Всемирная Ассамблея Мусульманской Молодежи

22. www.eujs.org —Европейский Союз Еврейских Студентов
23. www.ifyc.org —Межконфессиональный молодежный центр
24. www.stud.uni-hannover.de/gruppen/ius/background.html — Международный союз студентов
25. www.youthlink.org —Глобальная Сеть Молодежных Действий
26. sodшjestvo-info.org/organization.html—Содружество студенческих и молодежных организаций
27. www.rossia3.ru —Евразийский Союз Молодежи
28. yhrm.org —Международная сеть Молодежное правозащитное движение
29. msrs.ru —Международная ассоциация молодежных организаций российских соотечественников «МАМОРС» / Международный совет российских соотечественников
30. aiesec.org —Всемирная организация студентов и недавних выпускников.
31. www.wfdy.org/ —Всемирная федерация демократической молодежи
32. www.yhrm.org. —Молодежное Правозащитное Движение (МПД)
33. molodej.org/ — «Сила молодых» международная молодежная организация
34. www.jci.cc/ —Junior Chamber International — Международная Молодежная Палата
35. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
36. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
37. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
38. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
39. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
40. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
41. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
42. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
43. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
44. www.garant.ru – справочная система Гарант.
45. www.aport.ru – Поисковая система
46. www.rambler.ru – Поисковая система
47. www.yandex.ru – Поисковая система.
48. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

6.6. Иные источники

1. Меркулов П.А. Государственная молодежная политика дореволюционной России 1649-1917 гг.: от Соборного уложения до целевых проектов социализации: Монография - Брянск: ГУП "Брянск. обл. полигр. объединение", 2011

2. Государственная молодежная политика: из прошлого в настоящее и будущее Материалы конференций/ Ред. П.А. Меркулов, А.В. Мельников, А.Л. Елисеев. Брянск: ГУП "Брянск. обл. полигр. объединение", 2013
3. Меркулов П.А. Государственная молодежная политика России - исторические этапы формирования: Монография СПб: Алеф-Пресс 2013
4. Журнал «Вестник молодежной политики».
5. Журнал «Наша молодежь».
6. Бюллетень «Молодежь мира».
7. Журнал «ПолитАктив».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная

	Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины "Организация деятельности молодежных общественных объединений в РФ"

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия
Лань URL: e.lanbook.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
Юрайт URL: biblio-online.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
IPR URL: iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
URL: orel-ranepa.ru	Электронная информационная образовательная среда на платформе Moodle